

Aanmeldformulier

F 2011.1

Ingevuld door

Datum

Algemene gegevens

NB: Alleen invullen indien jongere en ouders/wettelijke vertegenwoordigers ook het toestemmingsformulier invullen.
Toestemmingsformulier dient meegestuurd te worden.

Persoonsgegevens jongere

Naam

Geboortedatum

Gender

BSN

Telefoon

E-mail

Gemeente van herkomst (woonplaatsbeginsel)

Time-out plek

Medische gegevens jongere

Zorgverzekering

Huisarts + plaats

Tandarts + plaats

Medicatie (zo ja, hoe wordt deze verstrekt)

DigiD aanwezig JA NEE

Gegevens ouders / wettelijk vertegenwoordigers

Naam

Telefoon

E-mail

Adres

Postcode + Plaats

Gezag

Is er zorg nodig na de 18^e verjaardag JA NEE

Zo ja, welke stappen zijn hierin al ondernomen?

Wettelijke grondslag

Adres huidige verblijfplaats

School en/of daginvulling/participatie

Regio sociaal netwerk



Verwijzer / casusregisseur

Naam

Telefoon

E-mail

Vertrouwenspersoon - evt. uit (steun) netwerk

Naam

Telefoon

E-mail

Wat is met de jongere en ouders/wettelijk vertegenwoordigers besproken over reden aanmelding Bee positive door verwijzer en welke verwachtingen hebben zij?

Wat wil de jongere zelf?

Wat is de hulpvraag van de jongere en wat is zijn/haar inschatting van het ontwikkelperspectief?

Omschrijf in het kort wat de vraag is van de jongere. Wat vindt hij/ zij zelf dat er nodig is? Wat wil de jongere met ondersteuning bereiken? Wat denkt de vertrouwenspersoon van de jongere dat nodig is?



Wat willen ouders/wettelijk vertegenwoordigers? Wat is hun inschatting van het ontwikkelperspectief?

Omschrijf in het kort wat de vraag is van ouder(s)/ wettelijk vertegenwoordigers. Wat vinden zij dat er nodig is?

Wat is de vraag van verwijzer? Wat is diens inschatting van het ontwikkelperspectief?

Omschrijf in het kort wat de vraag is van de verwijzer.

Wat is helpend of ondersteunend om rekening mee te houden in het intakegesprek met de jongere en ouders?



Wie moet uitgenodigd worden voor het intakegesprek?

Naam

Relatie tot gezin

Telefoon

E-mail

Sociaal netwerk De belangrijke personen voor de jongere en het gezin.

Hoe ziet het sociale netwerk van de jongere en het gezin eruit? Wat kunnen zij mogelijk betekenen? Is er een vertrouwenspersoon binnen het eigen netwerk en welke rol heeft deze? Wat kan deze persoon betekenen en bijdragen aan de jongere? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Gezinsgeschiedenis en life events

Genogram, compacte tijdlijn van de gezinsgeschiedenis. Welke ingrijpende gebeurtenissen hebben er plaatsgevonden, binnen of buiten het gezin, bij de jongere? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en welke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Hulpverleningsgeschiedenis met resultaat van ingezette zorg

Tijdslijn met hierin eerder ingezette hulpverlening en wat dit wel of niet heeft opgeleverd.
Nog lopende hulpverlening: aan welke doelen wordt nog gewerkt en hoe verloopt dit.

Mentale gezondheid

Hoe is het welbevinden van de jongere, hoe voelt hij/zij zich? Is er sprake van onderliggende problematiek? Hoe gaat jongere om met stressvolle situaties? Zijn er bijzonderheden rondom het cognitieve, sociale en/of emotionele functioneren? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Lichamelijke gezondheid

Hoe fysiek gezond is de jongere? Is er sprake van medicatiegebruik?

Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Zelfstandigheid, ADL

Hoe zelfstandig is de jongere m.b.t zelfverzorging, kamer op orde houden en zaken als koken, boodschappen doen, gezond dag/ en nachtritme enz.? Welke mate van ondersteuning heeft de jongere nodig in het maken van afspraken met bijv. huisarts, school ed. Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Middelengebruik

Is er sprake van middelengebruik? Zo ja, welke middelen en welke frequentie? Welke invloed heeft het gebruik specifiek op deze jongere? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Onderwijs, daginvulling/participatie

Volgt de jongere onderwijs of een vorm van daginvulling/participatie? En hoe verloopt dit? In het geval van daginvulling/participatie: wat is het perspectief van de jongere om weer onderwijs te kunnen volgen? Hoe is de schoolcarrière van de jongere verlopen? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Werk, vrije tijd

Heeft de jongere werk? En hoe verloopt dit? Wat vindt de jongere fijn om vrije tijd te doen? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Financieel

Hoe gaat de jongere om met geld, hoe wordt voorzien in de financiën? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Justitie, politie, delict gedrag

Is de jongere in aanraking geweest met justitie of politie? Zo ja, waarvoor? Staan er nog zaken open? Wat zijn hierin kansen, evt. aandachtspunten en elke evt. risico's zijn hieraan verbonden?

Bijlagen

Altijd	Indien beschikbaar
• Diagnostisch onderzoek • Recente rapportage (afgelopen jaar)	• Gedeelde Verklarende analyse • Risicotaxatie • Veiligheidsplan • Andere belangrijke rapportages

Het volledig
ingevulde formulier
graag versturen naar:
aanmeldingen@bee-positive.nl